

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).

	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	. Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 234 часа;

Консультации 4 часа;

Экзамен 6 часов;

Лабораторные занятия 0 часов;

Практические занятия 78 часов;

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Значение изучения истории

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1. Происхождение человека

Тема 2.2. Неолитическая революция

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Тема 3.1. Древнейшие Древнейшие государства

Тема 3.2. Великая греческая колонизация

Тема 3.3. Великое переселение народов

Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 4.1. Возникновение ислама

Тема 4.2. Византийская империя

Тема 4.3. Восток в средние века

Тема 4.4. Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 4.5. Культура Европы в средние века

Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5.1. Образование Древнерусского государства

Тема 5.2. Раздробленность на Руси

Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия

Тема 5.4. Образование единого русского государства

Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 6.2. Смутное время начала XVII века

Тема 6.3. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 7.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 7.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 7.4. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.

Раздел 8. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 8.2. Народные движения

Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 8.4. Русская культура XVIII века

Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации

Тема 9.1. Промышленный переворот

Тема 9.2. Международные отношения

Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.

Раздел 11. Российская империя в XIX веке

Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 11.2. Движение декабристов
Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России
Тема 11.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 11.5. Отмена крепостного права в России
Тема 11.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века
Тема 11.7. Русская культура XIX века

Раздел 12. От Новой истории к Новейшей

Тема 12.1. Мир в начале XX века
Тема 12.2. Россия на рубеже XIX – XX веков
Тема 12.3. Россия в годы столыпинских реформ
Тема 12.4. Первая мировая война
Тема 12.5. Гражданская война в России

Раздел 13. Между мировыми войнами

Тема 13.1. Европа и США
Тема 13.2. Недемократические режимы
Тема 13.3. Международные отношения.
Тема 13.4. Образование СССР
Тема 13.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.

Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14.1. Накануне второй мировой войны
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны
Тема 14.4. Итоги Второй мировой войны

Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 15.1. Холодная война
Тема 15.2. Страны Восточной Европы
Тема 15.3. Международные отношения
Тема 15.4. Глобализация мира

Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Тема 16.1. СССР в послевоенные годы
Тема 16.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 16.3. Политика гласности
Тема 16.4. Развитие советской культуры (1945-1991)

Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тема 17.1. Формирование российской государственности
Тема 17.2. Основные направления национальной политики
Тема 17.3. Политический кризис
Тема 17.4. Дифференцированный зачет

6. В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и основное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

7. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции, написание рефератов и докладов, создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Составитель: Митрофанова Т.П.